

زانكۆى ههلهبجه
بهريوه بهرايهتى دنيايى جورى



پوختهى پلانى وانه

سالى نهكادىمى ۲۰۲۳-۲۰۲۴

١. زانیاری لیسەر پروگرامهکه	
دامزراوهی خویندنی بالآ	زانکۆی ههلهبجه
کولنج	کۆلنجی زانسته مرفایهتیهکان
بهش	بنه ماکانی نایین
بواری خویندن (بیسپۆری)	زمانی عهره بی
بازنه ی خویندن	بازنه ی یه کهم
پروگرامهکانی خویندن/ تاییه تمه ندیتی	نیه
شیاوازی خویندن	Full time

٢. زانیاری دهر باره ی وانه که:			
ناوی وانه	المحادثة باللغة العربية	کۆدی وانه	
ECTS	٤	زمان	کوردی، عربی
وانه بیژ (تیۆری)	هتاو حسن حسین	مآپهر	https://tqa.uoh.edu.iq/uoh/profile/hataw.hussein@uoh.edu.iq/
لینکی وانه له مودل		گۆگل سکۆلار	
نیمه ییل	- hataw.hussein@uoh.edu.iq	ژماره موبایل	٠٧٥٠١٨٠٩٤٥٠
وانه بیژ (پراکتیک، سیمینار،		مآپهر	
لینکی وانه له مودل		گۆگل سکۆلار	
نیمه ییل	-	ژماره موبایل	
سالی خویندن	٢٠٢٣-٢٠٢٤	وهرز	٤
٢ جۆری هه لسه نگاندن	Exam	دۆخی وانه	
٣ ناوهرۆک	CD	جۆری خویندن (سه پینراو)	MD

٣. پيشمه رجه كان (نه گهر پيوست بوو)	
ناوهرۆکی بابه ته که په یوه سته به چ وانیه کی تره وه؟	
نهو شاره زاییا ته چین؟ که په یوه ستن بهم وانیه وه	النحو والصرف

٥- مهرجهكان (نهگهر پښوېست بوو)

بو تيوري

بو كرداري / تافيگه / پروژه

٦- جياگردنهوهي توانسته دياريكراوهكان

توانستی کار امیې / ستوونې: بریتیه له شیکردنهوهي ناوهر وکی وانهکه که تا چند ناستی نهکادیمی خویندکار به شیوهي ستوونې سهر بار دمکات له پیدانی زانیاری پوخت و وردهکاری له پیدانی زانیاری که تایه تمه ندیتی خویندکار که در بخت له دواي تهواو بوونی وانهکه.

توانستی دياربخراو / ناسویي

توانستی دياربخراو / ناسویي: بریتیه لهو زانیاریه گشتیانهي که دهنه پالیستی باشتر بو خویندکار بو لهو زانیاریه سهره تاییهي که دهنه زانیت و بتوانیت هاوکار بیت بهو شیوهي بهیامه که بگهینته شوینکی دیکه.

٧- بابتهکانی وانهکه په یوه ست به (جياگردنهوهي توانسته دياريكراوهكان)

لیرمدا نامانجه گشتیهکانی وانهکه بنوسه

نامانجه گشتیهکانی وانهکه

أن ينطق المتعلم أصوات اللغة العربية، وأن يؤدي أنواع النبر والتنغيم المختلفة بطريف مقبولة
أن ينطق ٧١ صوت المتجاورة والمتشابهة .
أن يدرك الفرق في النطق بين الحركات القصيرة والحركات الطويلة .
أن يعبر عن أفكاره مستخدماً الصيغ التحوية المناسبة
أن يعبر عن أفكاره مستخدماً النظام الصحيح لترتيب الكلمة في العربية خاصة في لغة الكلام

نامانجه تايه تيهکانی وانهکه

أن يستخدم بعض الخصائص اللغوية في التعبير الشفهي مثل التذكير والتأنيث وتمييز العدد والحال ونظام الفعل وأزمنته وغير ذلك مما يلزم المتكلم بالعربية إن الغاية من تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بشكل عام هو تحصيل الدارسين مجموعة من المهارات اللغوية الأساسية الأربع، هي الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة. تعد مهارة المحادثة من المهارات الأساسية، التي يسعى الطالب إلى إتقانها عند تعلم اللغة العربية، وهي مهارة إنتاجية

٨- ناوهر وکی وانهکه

تیبینی	ریبازی خویندن (بابهتی خویندن)	ژماره‌ی کاتژمیره تیورییه‌کان
کاتژمیر ۲	تۆمارکردن	هفته‌ی یه‌که‌م :
۲ کاتژمیر	الحروف العربیة	هفته‌ی دووم:
	أل القمریة ، ول الشمسیة " "	هفته‌ی سنییه‌م:
	أنواع ترتیب الحروف الهجائیة همزة الوصل وهمزة القطع	هفته‌ی چوارم:
	الكلمة و أقسامها	هفته‌ی پینجه‌م:
	أنواع الجملة علامات الإعراب	هفته‌ی شه‌شه‌م:
	التدريب على مهارة المحادثة	هفته‌ی حوتهم:
	القراءة	هفته‌ی هه‌شته‌م:
	تدريبات نحویة	هفته‌ی نۆیه‌م:
	تدريبات دلالیة	هفته‌ی ده‌یه‌م:
	تدريبات تعبیریة	هفته‌ی یانز میه‌م:
	تصویب الأخطاء الشفهیة	هفته‌ی دوانز میه‌م:
	تصویب الأخطاء التحریریة	هفته‌ی سیانز میه‌م

وانه پراکتیکیه‌کان (نه‌گهر هه‌بوو)

تیبینی	ریبازی خویندن (بابهتی خویندن)	ژماره‌ی کاتژمیره پراکتیکیه‌کان
کاتژمیر ۳	تۆمارکردن	هفته‌ی یه‌که‌م :
		هفته‌ی دووم:
		هفته‌ی سنییه‌م:
		هفته‌ی چوارم:
		هفته‌ی پینجه‌م:
		هفته‌ی شه‌شه‌م:
		هفته‌ی حوتهم:
		هفته‌ی هه‌شته‌م:

		هفته‌ی نوبتم:
		هفته‌ی دهم:
		هفته‌ی یازدهم:
		هفته‌ی دوازدهم:
		هفته‌ی سیازدهم

۹- سه‌چاوه‌ی سه‌پینراو (نیجباری)
۱- العربية للناشئين

سه‌چاوه‌ی نیختیاری

۱- لسان لتعلیم اللغة العربية للناطقین بغيرها

۲- سلسلة كتب العربية بین یدیک

۳- سلسلة علمنی العربية

۱۰. له‌سه‌ر بنه‌مای نهم وانه‌یه بۆ خویندکار ناشکرا بکرنیت له‌چ شویننکی کاردا کاری ده‌سند که‌وینت:

۱. وهک ماموستا

۲.

۳.

۱۱. هه‌لسه‌نگاندن

نمره‌ی کۆتایی له‌سه‌دا	جۆری هه‌لسه‌نگاندن	پێوانه‌ی هه‌لسه‌نگاندن ^۲	جۆری چالاکی
۴۰%	writing examination	Written Exam	تیۆری
۳۰%	Seminars , Report & Projects	Oral Exam	کرداری / سیمینار /
۳۰%	Assignment Quiz & Class Activity	Oral Exam	چالاکی له‌ ماوه‌ی وهرزی خویندن

كەمترين ستانداردى جىبەجىكردن، بۇ نموونه زانينى زمانىكى دىكە...

مامۇستاي وانەى تىۋرى
مامۇستاي وانەى پراكتىكى

پەسەند كراوه لە لايەن لىژنەى پەرەپيدانى پروگراممەكان	
۱	
۲	
۳	
سەرۆك بەش/راگر	

تېيىنى

- ۱- . بازىمى خويندىن- يەككىك لە ئەمانە ھەلبۇزىرە: بەكالورىۋوس «۱»، ماستەر «۲» و دكتورا «۳».
- ۲- دوو جۇرى ھەلسەنگاندن ھەن: ھەلسەنگاندنى بەردەوام: برىتتېبە لە وانەيەك كە نمرەكانى دابەش كراوه و خويندىكار لە ميانەى ۱۳ ھەفتەدا بە چالاكىي يان تاقىكردەنمەى مانگانە «۱۰۰» نمرەكەى كۆ دەكاتەوہ و نمرەى خۇى وەردەگرېت بە بى تاقىكردەنمەى كۇتايىو، يان تاقىكردەنمەى زارەكى، تاقىكردەنمەى نوسراو، پۇرتفولىۋ (پوختەى كارىك، نامادەكردى رەشئوسىتېك يان چالاكىەك) تاقىكردەنمەى: وانەيەكە كە تاقىكردەنمەى كۇتايى ھەبىت، بىجگە لە چالاكىيەكانى دىكەى وەرزى خويندىنەكە
- ۳- . چەند جۇرىكى وانەمان ھەيە، دەبىت يەككىكان يان دوانيان ھەلبۇزىردىت بە پنى پىويستى وانەكە:
 - وانەى گشتى «General» ياخود بنچىنەيى «FD: Fundamental Discipline»...
 - وانەى نامادەكارىي «PF: Preparatory Disciplines in the Field»...
 - وانەى پسپۇرىي «SD: Specialty Disciplines»
 - وانەى تەواوكارىي «CD: Complementary Disciplines»
 - پسپۇرىيەكان لەسەر بنچىنەى ھەلبۇزاردەنەكان لە زانكو «DU: Disciplines based on the university's options».
- ۴- واتە پۇزىشنى وانەكە چىيە، كە سى پۇزىشنى و دەبىت يەككىكان ھەلبۇزىردىت:
 - وانەى سەپنىراو: «MD: Mandatory discipline»
 - وانەى ئىختىيارىي: «OD: optional discipline»
 - وانەى نارەزوومەندانە: «ED: Elective (Facultative) discipline»
- ۵- تېيىنى: يەك ECTS = ۲۷ كاژىرى خويندىن، ھەر وەھا ھەفتەى يەكەم تۆماركردن، ناساندن و باسكردنى پوختەى پىلانى وانە دەبىت.